Шта мора да се зна за 2:) из прве две области

|  |
| --- |
| Oбласт 1: Природни бројеви и дељивост |
| По завршеној теми/области ученик ће бити у стању да:          - израчуна вредност једноставнијег бројевног израза и реши једноставну линеарну једначину или неједначину (у скупу природних бројева);          - реши једноставан проблем из свакодневног живота користећи бројевни израз, линеарну једначину или неједначину (у скупу природних бројева);          - примени правила дељивости са 2, 3, 4, 5, 9, 25 и декадним јединицама;          - разликује просте и сложене бројеве и растави број на просте чиниоце;          - одреди и примени НЗС и НЗД;          - изводи скуповне операције уније, пресека, разлике и правилно употребљава одговарајуће скуповне ознаке;          - правилно користи речи и, или, не, сваки у математичко-логичком смислу.  |
| Примери задатака који треба да се знају:  |
| 1. Израчунај: а) 3·10-20:5-3= б) (3·10-20):(5-3)= в) 32·9-25:5=2. Реши једначину: а) *x*-3=7 б) 6·*x*=24 в) *x*:3=53. Пера је ушао у књижару да купи 2 оловке и једну гумицу. Оловка кошта 20 динара, а гумица 10 динара. Да ли ће Пера моћи да обави ту куповину ако у новчанику има 65 динара?4. Дат је скуп А = {248, 100, 405, 575, 341, 540, 1809}. Попуни на линијама шта недостаје: а) Са 2 су дељиви бројеви \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . б) Са 3 су дељиви бројеви \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . в) Са 4 су дељиви бројеви \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . г) Са 5 су дељиви бројеви \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . д) Са 9 су дељиви бројеви \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . ђ) Са 10 су дељиви бројеви \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . е) Са 25 су дељиви бројеви \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . ж) Са 100 су дељиви бројеви \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .5. Растави на просте чиниоце бројеве: 20, 30, 75, 98, 128.6. Израчунај: a) НЗД(36,20), б) НЗД(50,125), в) НЗД(28,42), г) НЗС(6,20), б) НЗС(30,25), в) НЗС(14,16).7. Дати су скупови: , . Нацртај Венов дијаграм и одреди елементе скупова ,, *А*\*В* и *В*\*А*.8. Упиши на линијама речи *сваки* или *постоји неки* да оне имају смисла. \_\_\_\_\_\_\_ врабац је птица. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ птица која није врабац, на пример славуј. \_\_\_\_\_\_\_ сисар који није пас. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ пси су сисари. \_\_\_\_\_\_\_ лутке су играчке. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ играчке које нису лутке. |

|  |
| --- |
| Oбласт 2: Основни појмови геометрије |
| По завршеној теми/области ученик ће бити у стању да:          - анализира односе датих геометријских објеката и запише их математичким писмом;          - опише основне појмове у вези са кругом (центар, полупречник, тангента, тетива) и одреди положај тачке и праве у односу на круг;          - нацрта праву паралелну датој правој користећи геометријски прибор;          - упореди, сабира и одузима дужи, конструктивно и рачунски;          - преслика дати геометријски објекат централном симетријом и транслацијом;          - правилно користи геометријски прибор. |
| Примери задатака који треба да се знају:  |
| 1. Нацртај праву р, а затим тачку А која припада правој р и тачку В која не припада правој р.Обележи скуповним ознакама те односе.2. На линијама упиши називе појмова везаних за круг. Како би описао/ла сваки од ових појмова?    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. Нацртај кружницу k(O,3cm). Затим обележи неку тачку А која припада кругу К и неку тачку В која му не припада. Обележи скуповним ознакама те односе.4. Нацртај праву р, а затим праву р1 паралелну правој р.5. Нацртај дуж АВ=4cm и CD=6cm. Упореди их, израчунај њихов збир и разлику најпре рачунски, а онда и уз помоћ геометријског прибора. 6. Дате су тачке А и О. Нацртај тачку А1 која је централносиметрична са А у односу на О.7. Дата је тачка А и произвољан вектор. Нацртај тачку А1 тако да је . |